

Số: 28 /TB-SGDĐT

Đắk Lắk, ngày 12 tháng 02 năm 2025

THÔNG BÁO

Môn thi thứ ba Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 114/BGDĐT-GDTrH ngày 10/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc lựa chọn, công bố môn thi thứ ba và hướng dẫn tiêu chí xét tuyển trong tuyển sinh THCS, THPT;

Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-UBND ngày 10/02/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026,

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo môn thi thứ ba Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 như sau:

- Môn thi thứ ba: Môn Ngoại ngữ (Tiếng Anh, Tiếng Pháp).
- Thời gian làm bài thi: 60 phút.
- Thi theo hình thức: Trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn.

Nhận được Thông báo này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học; phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các trường trung học cơ sở, cơ sở giáo dục có cấp trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý thông báo và phổ biến đến học sinh, cha mẹ học sinh, cán bộ quản lý và giáo viên được biết./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để chỉ đạo);
- Các phòng GDĐT (để thực hiện);
- UBND huyện, TX, TP (để phối hợp);
- Các trường THPT, PT có nhiều cấp học;
- Các phòng CMNV thuộc Sở GDĐT;
- Webiste Sở GDĐT;
- Lưu: VT, QLCL-CNTT.

GIÁM ĐỐC


Lê Thị Thanh Xuân

PHỤ LỤC 1
CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 MÔN TOÁN
(Ban hành kèm theo Công văn số 178/SGDDĐT – GDTrH-GDTX, ngày 14 /02/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

A. QUY ĐỊNH CHUNG:

1. **Hình thức:** Tự luận
2. **Mức độ:** Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng tương ứng là 40%, 30%, 30%.
3. **Thời gian làm bài:** 120 phút
4. **Tổng điểm toàn bài:** 10 điểm
5. **Phạm vi kiến thức:** Nội dung kiến thức của đề thi nằm trong Toán cấp THCS ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chủ yếu là kiến thức lớp 9.

B. CẤU TRÚC CỦA ĐỀ THI

Cấu trúc đề thi gồm các mạch kiến thức: Số và Đại số (5,5 điểm); Hình học và Đo lường (03 điểm); Thống kê và Xác suất (1,5 điểm).

Bài 1 (2,0 điểm): Căn bậc hai, căn bậc ba của số thực; căn thức bậc hai, căn thức bậc ba, các phép toán và các phép biến đổi về căn thức và một số yêu cầu liên quan đến biểu thức chứa căn thức bậc hai.

Bài 2 (3,0 điểm): Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (gồm phương trình tích, phương trình đưa về phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu); Bất phương trình bậc nhất một ẩn; Phương trình bậc nhất hai ẩn; Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. Hàm số bậc nhất, hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) và đồ thị; Phương trình bậc hai một ẩn – Định lí Viète và ứng dụng.

Bài 3 (1,5 điểm): Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. Bảng tần số, biểu đồ tần số. Bảng tần số tương đối, biểu đồ tần số tương đối. Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu. Xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản.

Bài 4 (3,0 điểm): Hệ thức lượng trong tam giác vuông; Đường tròn; Đường tròn ngoại tiếp và đường tròn nội tiếp (Đường tròn. Vị trí tương đối của hai đường tròn. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn. Tiếp tuyến của đường tròn. Góc ở tâm, góc nội tiếp. Đường tròn ngoại tiếp tam giác, đường tròn nội tiếp tam giác. Tứ giác nội tiếp đường tròn. Một số kiến thức Hình học THCS liên quan: Đường thẳng song song, vuông góc; đường trung trực, tia phân giác; nhiều đường thẳng đồng quy, nhiều điểm thẳng hàng, độ dài của đoạn thẳng, số đo của góc, diện tích của tam giác, đa giác; hình thang, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông); Một số hình khối trong thực tiễn.

Bài 5 (0,5 điểm): Phương trình - Hệ phương trình. Bất đẳng thức – Giải quyết bài toán thực tiễn ứng dụng BĐT.

Lưu ý: Trong đề thi có ít nhất 03/10 điểm nội dung có liên hệ thực tiễn hoặc liên môn học hỏi về các bài toán thực tế phù hợp. Các câu trong mỗi bài được sắp xếp từ dễ đến khó theo thứ tự trên xuống dưới và theo mạch kiến thức./.